

# SOMMAIRE

## Présentation

<i>Karam RIZK</i> .....	9
-------------------------	---

## I. TRADUCTION

### Le contenu numérique arabe

<i>Andrée AFFEICH</i> .....	15
-----------------------------	----

### La traduction des termes techniques empruntés au vocabulaire courant et des termes techniques au sens strict

<i>Laurent LAGARDE</i> .....	25
------------------------------	----

### Le contexte définitoire dans la microstructure du dictionnaire bilingue

<i>Mohammed BESNACI</i> .....	41
-------------------------------	----

### Essai de traduction : L'introduction du *Kitāb al-Imtā‘ wa l-Mu’ānasa*

<i>Faisal KENANAH</i> .....	55
-----------------------------	----

### La structure énonciative du *Kitāb Al-‘aṣā* (Le Livre du Bâton) *de Ġāḥiẓ*

<i>Samar CHENOUDA</i> .....	73
-----------------------------	----

### Hésitations du traducteur des textes religieux, de spiritualité orthodoxe

<i>Felicia DUMAS</i> .....	83
----------------------------	----

## II. LITTÉRATURE / LINGUISTIQUE

<b>A- DIVERS : Articles pluridisciplinaires</b> .....	99
---	----

### Du lexique de la Mycologie

<i>Diana PIGNARD</i> .....	99
----------------------------	----

Différences linguistiques entre hommes et femmes dans le roman actuel : <i>Faire l'amour</i> de Jean-Philippe Toussaint et <i>Le marché des amants</i> de Christine Angot	
<i>Christine ZAITER</i> .....	107
<i>L'Étranger</i> de Camus en classe de FLE : l'expérience jordanienne. Endroit ou envers ?	
<i>Shereen KAKISH, Adnan SMADI, Narjess ENNASSER</i> .....	119
Les vacillements de l'identité masculine dans trois romans contemporains français	
<i>Yasmine-Marie KHODR</i> .....	133
La révolution dans Inch'Allah de Gilbert Sinoué	
<i>Fathéya AL-FARARGUY</i> .....	145
Histoire et exil dans <i>Les Désorientés</i> de Amin Maalouf	
<i>Dalia KHRAIBANI</i> .....	167
<b>B- DOSSIER : Le Monde de la fiction</b> .....	179
Avant-propos	
<i>Carmen BOUSTANI</i> .....	179
Créativité, imagination, mémoire dans l'écriture romanesque	
<i>Michel ARRIVÉ</i> .....	181
Quand lire c'est relire : L'exemple des <i>Lais</i> de Marie de France	
<i>Juan Manuel LÓPEZ MUÑOZ</i> .....	195
Sommes-nous une espèce fabulatrice ?	
<i>Carmen BOUSTANI</i> .....	209
Pourquoi lit-on des romans ?	
<i>Jacqueline JONDOT</i> .....	219
Relire des romans	
<i>Ingeborg RUBENSTEIN-MICHEL</i> .....	231
Réécrire sans fin. Sur la « généralité » agissante dans la littérature	
<i>Chiara PALERMO</i> .....	245

Le roman postcolonial francophone au féminin : le pouvoir de l'empathie <i>Carmen MATA BARREIRO</i> .....	267
Le roman comme espace de rencontre et d'expression de la psyché : la mémoire, la filiation et l'intime dans <i>L'album multicolore</i> de Louise Dupré <i>Beatriz CALVO MARTÍN</i> .....	283
Les NTIC au service de la production romanesque : enrichissement ou appauvrissement dans <i>La Guerre m'a surprise à Beyrouth</i> de Carmen Boustani <i>Mohamed BAHI</i> .....	295
La lecture/écriture : un jeu à double face à la base de la recherche identitaire chez Annie Ernaux <i>Ángeles SANCHEZ HERNANDEZ</i> .....	313
La nostalgie entre Eros/Thanatos dans <i>Un ermite dans la grande maison</i> <i>Murielle EL HAJJ</i> .....	325
<i>Le premier qui voit la mer</i> de Zakia et Celia Héron ou « la fiction dans la vie ? » <i>Annie RICHARD</i> .....	333
<i>Les lectures de la rose</i> dans l'œuvre littéraire de Jorge Luis Borges <i>János GÉCZI &amp; Gabriella TEGYEY</i> .....	341
<i>Amantes</i> de Nicole Brossard : sortir de l'île <i>Flavie FOUCHARD</i> .....	353
Lolita, les Papillons et l'Imagination <i>Lucina KATHMANN</i> .....	367
C- REPÈRES.....	375
Notes sur les auteur(e)s.....	375
Livres .....	381